

Конспект нетрадиционного родительского собрания

«Моя семья – что может быть дороже»

Подготовительная группа

Цель: помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.

- Формировать представление у детей о семье.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Задачи:

- Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы.
- Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье. Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей.
- Укрепить привязанность к членам своей семьи.
- Повысить статус ребенка и семьи в целом.
- Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.
- Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

Предварительная подготовка: опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

План проведения родительского собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра «Передай мяч и назови членов своей семьи»
3. Высказывания родителей на тему «Что такое семья»
4. Стихи детей о семье
5. Просмотр видеозаписи
6. Подвижная игра «Моя семья — мой дом родной»
7. Пословицы и поговорки о семье
8. Тренинг «Тепло семьи»
9. Работа родителей с цветиком-семицветиком. Песня в исполнении детей
10. Игра «Вопросы и ответы»

11. Продуктивная деятельность детей и родителей «Семья на сердечке».

12. Заключительная часть.

Оборудование: мяч, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, бумажные заготовки «цветик-семицветик», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

Домашнее задание: совместное творчество – изготовление альбомов "Моя любимая семья"

Ход мероприятия:

Здравствуйте уважаемые родители. Мы очень рады видеть Вас в нашем детском саду.

Сегодняшний день

Мы семье посвящаем

И беседу веселую

Для вас начинаем!

Когда мы вместе – ты и я,

Печали нет: душа в покое,

Как хорошо, что есть семья –

На свете самое родное!

Звучит песня «Радость моя», входят дети.

Воспитатель:

- Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека.

- Сейчас я предлагаю поиграть в игру-представление. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, рассказывать о своей семье.

(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи по семейному альбому)

Воспитатель: Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

- Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

- А что, по Вашему мнению, означает понятие – семья. *(Ответы родителей)*.

Воспитатель: Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи!

- Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место – твоя семья, твой дом.

- Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.

1 ребенок:

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

2 ребенок:

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

1 ребенок:

- А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

2 ребенок:

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

Воспитатель: А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое - семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей).*

Воспитатель: Наша встреча продолжается!

Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

Воспитатель: С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье.

Работа с пословицами в группах (собрать пазлы- пословицы, назвать пословицу и объяснить ее значение).

1 группа

- **В хорошей семье хорошие дети растут.**

Пословица говорит нам о том, что мудрые родители, воспитывая своих детей, передают им свою мудрость, тем самым выращая из них порядочных людей.

2 группа

- **В своем доме и стены помогают.**

Говорят так потому, что дома всегда хорошо, уютно и тепло. Дома есть родные люди, которые поддерживают и помогают, поэтому дома легче перенести какие-либо испытания судьбы и невзгоды.

3 группа

- **В гостях хорошо, а дома лучше.**

Несмотря на хороший прием в гостях, лакомства и удобства, которые принято предоставлять гостям, дома у себя всегда гораздо лучше, поскольку там родная семья.

А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Семья без детей, что... (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, ... (а человек семьей).

Где любовь да совет... (там и горя нет).

На что и клад, коли... (в семье лад).

Семьей дорожить - ... (счастливым быть).

Вместе тесно, ... (да врозь скучно).

Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - ... (горя не знать).

За общим столом ... (еда вкуснее).

Семейный горшок... (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома... (лучше).

Не будет добра, коли ... (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна... (пирогоми).

Семья в куче, ... (не страшна и туча).
Дети не в тягость, а в... (радость).
Когда семья вместе, и сердце... (на месте).
На свете всё найдёшь, кроме... (отца с матерью).
Мать кормит детей, как земля... (людей).
Везде хорошо, ... (но дома лучше).
Человек без семьи, ... (что дерево без плодов).
У кого есть бабушка и дед, тот... (не ведает бед).
Семья - это... (семь я).

Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».
Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые)
Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка.
Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.

Воспитатель: Уважаемые родители перед Вами лежит цветик – семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него. *(Дается 2-3 минуты для заполнения).*

(Звучит песня «Моя семья» (текст песни Лариса Григорьева, слова и музыка Александра Ермолова).

- Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

Воспитатель: Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1. Посуда для приготовления супа. *(КАСТРЮЛЯ)*
2. Музыкальный струнный русский народный инструмент *(БАЛАЛАЙКА)*
3. Часть суток между днем и ночью. *(ВЕЧЕР)*
4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. *(ЛЯГУШКА)*
5. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. *(МОРКОВЬ)*
6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. *(ОСТРОВ)*
7. Мамин папа, одним словом. *(ДЕДУШКА)*

8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. (ВЕДРО)
9. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. (ГИТАРА)
10. Время года, которое наступает после весны. (ЛЕТО)
11. Животное с длинной шеей. (ЖИРАФ)
12. Врач, который лечит детей. (ПЕДИАТР)
13. Верхняя часть дерева. (КРОНА)
14. Мамина мама, одним словом. (БАБУШКА)

Воспитатель: Сейчас я приглашаю родителей с детьми пройти за столы, и вместе изобразить свою семью на сердечке. Все материалы для рисования лежат на столах.

(Далее идет творческий процесс родителей совместно с детьми под песню Григория Гладкова «Семья».)

Воспитатель: Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

- Закончить нашу встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

- Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.

- А сейчас предлагаю Вам пройти к выставке ваших совместных работ с детьми «Моя любимая семья».

Памятка для родителей

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.
2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будут относиться в старости.